

師走の候、いかがお過ごしでしょうか。早いもので今年も締めくくりの季節となりました。振り返りますと2019年、令和元年は、様々に「変化」が訪れた一年でした。喜ばしいこと、哀しいこと、大小様々でしたが、その変化は確実に私たちの生活や思考を一変させたように感じます。

災害、人口の減少、経済の縮小と、子ども達が未来に希望を持つ事すら難しい時代です。だからこそ、私たちは差し迫る現実を直視し、子ども達一人ひとりに混沌とした未来を臆することなく歩み続けられる備えをしなければなりません。「これまで」が通用しない時は、他者と力を合わせ、子育て支援を社会全体で行い、子ども達の未来を保障しなければなりません。私たちはこれからも決してあきらめる事なく、子どもと保護者様と共に在り続けます。

本年もOURSの活動にご理解、ご協力を頂き、ありがとうございました。ご家族様お揃いで、穏やかな新年を迎えられますようお祈り申し上げます。

「子どもは風の子」の言葉どおり、寒さの中でも園庭を走り回って遊ぶ子ども達。鬼ごっこ、だるまさんが転んだなど、友達と一緒に遊びは楽しさも倍増！全身を動かしながら遊ぶうちに、体力もついてきたように思います。冷たい木枯らしとも仲良くなって元気に寒さを乗り越えたいものです。

先月は図書室がリニューアルし、様々な絵本に興味持って見ている子ども達です。「先生、これ読んで！」とリクエストも増え、絵本から色々な感情を読み取れるようになり、子ども達の感情や言葉がどんどん豊かになっているように思います。子ども達との会話も弾み、成長を感じています。嬉しい、悲しい、怖い、楽しいといった感情を絵本から学び、絵本の中の新しい言葉を次々と自分のものにしていきます。情緒や言葉を豊かにする事は、今後のコミュニケーション能力を身に付ける上で必要不可欠な要素です。今後も子ども達との読み聞かせの時間を楽しんで参ります。

今年も残すところあと1ヵ月となりました。12月といえばクリスマス！子ども達と一緒に想像の世界を楽しみましょう。

本年はクラス活動へのご理解、ご協力を頂き、ありがとうございました。来年もよろしく願い致します。良いお年をお迎え下さい。

バディクラスリーダー 宮崎 愛美

◆◆◆ お知らせとお願い ◆◆◆

《年賀状をお持ち下さい》

年賀状の作成を行います。4日(水)までに、ご家庭の住所とご両親のお名前を記入してお持ち下さい。(園児一人につき、1枚とさせていただきます)

《年末・年始のお休みについて》

1号認定 12月24日(火)～1月6日(月)まで

2・3号認定 12月29日(日)～1月3日(金)まで

上記期間中は、お休みです。期間中の利用は、休日保育扱いとなります。

《園便りについて》

1月の園便りは、1月6日に配布します。

◆◆◆ クラスからの連絡 ◆◆◆

お友達が入園します。

さんです。よろしくお願いします。

・感染症が気になる季節になりました。手洗いうがいが予防の基本です。園でも行っていますが、うがいが難しいですね。ご家庭でも一緒にうがいの練習をしてみてください。

・23日に自分のロッカー等の大掃除を行います。20日までに雑巾を一人一枚お持ち下さい。共有して使いますので、無地の雑巾をお願いします。又、23日は9月から製作している果物を使って、果物狩りごっこを行います。

次月の行事予告

1月7日(火)	避難訓練
1月10日(金)	誕生会
1月16日(木)	マーチング指導(対象:4・5歳児)
1月22日(水)	社会科見学
1月25日(土)	幼児課発表会(対象:2～5歳児)

12月 バディクラス スケジュール

月	火	水	木	金	土	日
						1 休日保育
2 身体測定 散歩	3 避難訓練 鬼ごっこをしよう	4 発表会の遊戯・合唱練習	5 クリスマス製作	6 クリスマス製作	7 乳児課発表会	8 休日保育
		年賀状提出日		誕生会出欠表提出日		
9 年賀状製作 月刊絵本	10 かこうよせんのワーク	11 発表会の遊戯・合唱練習	12 リトミックで遊ぼう ランチョンマットを作ろう	13 誕生会	14 園庭遊び	15 休日保育
16 折り紙 「サンタのおじさん」	17 「みかんの木」を作ろう	18 90人で猛獣狩りゲームをしよう	19 発表会の遊戯・合唱練習	20 クリスマス会	21 園庭遊び	22 秋分の日
				各種保育サービス希望書配布日		
23 大掃除をしよう ぶどう・りんご・みかんの収穫祭	24 散歩	25 パネルシアター 「おせち料理を知ろう」	26 オリジナルかるたを作ろう	27 園庭遊び	28 園庭遊び	29 休日保育
		各種保育サービス希望書提出日				
30 休日保育	31 休日保育	1/1 休日保育	2 休日保育	3 休日保育	4 園庭遊び	5 休日保育