

過日、こども園では運動会が開催されました。体育ローテーションやマーチング、パラバルーン、遊戯等、子ども達が日々の積み重ねを通して身に付けてきた心情・意欲・態度を持って、伸び伸びと発表することができました。これらの教育・保育プログラムは、情操教育ではないので、形として仕上げる事が目的ではありません。プロセスを通して「自分の力で行動することの充実感を味わう」心情を持つことにより、様々な意欲や態度を培い「身近な人と親しみ、関わりを深め、愛情や信頼感を持つ」ようになります。そうした人との関わりを通して「社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける」ことが出来ます。乳幼児期は主体的に活動していき、生活の中で楽しく学ぶ「楽習」が何より大切です。楽習の成果を大好きな人に認められた時、子ども達の持つ可能性は、どこまでも広がって行くでしょう。幼少期のこうした記憶や体験が、将来にわたり、未知の問題に挑戦し続ける力を構築します。皆様、ありがとうございました。

肌に触れる風が心地よく、秋の訪れを感じられるようになりました。散歩などの戸外活動を多く取り入れ、鈴虫やコオロギの声に耳を傾け、五感を刺激しながら、秋の自然を感じたいと思います。

厳しい残暑がようやく和らぎ、吹いてくる風が心地よく感じられるようになりました。暑さのため長らくお休みしていた園庭遊びも復活し、子どもたちの賑やかな声が響き渡っています。

運動会では、たくさんのご声援ありがとうございました。子どもたちの一生懸命に取り組む姿は、本当に逞しかったです。初めてのパラバルーンでは楽しむだけでなく、仲間と声をかけ合い、1つのものを披露する達成感を感じられたことと思います。また練習から大盛り上がりだったリレーでは、1人1人がスタートラインでバトンを待つ緊張感や気迫溢れる子どもたちの表情が印象的でした。全員が1位を目指して全力で走る姿には、胸が熱くなりました。練習から本番まで積み重ねてきたたくさんの経験や、大好きな人の前でやり遂げることができた喜び、全てが子どもたちの力になったことと思います。この自信を胸に、次は発表会に向けて新たな取り組みに挑戦していきたいと思っています。

気温の変化が大きい時期です。体調管理に注意しながら、季節の移り変わりを感ぜられるよう活動して参ります。

ブレイブクラスリーダー 岩瀬 真紀子

◆◆◆ お知らせとお願い ◆◆◆

《アンケートのご協力をお願い》

10月中旬にアンケートを配布します。ご協力をお願いします。

《予告：遠足11月7日（金）》

各学年で目的地を決めて出かけます。子ども達の最大のお楽しみは、お弁当の時間です。この日は手作りのお弁当のご用意をお願い致します。詳細は、おってご連絡いたします。

◆◆◆ クラスからの連絡 ◆◆◆

○31日(金)ハロウィンパーティーを予定しております。登園時より好きな服装でお越しください。また、パーティー終了後は体操服に着替えますので、衣装を入れられる袋、体操服をお持ちください。当日のみ、衣装等の制限は設けませんが、破損や紛失があった場合、園での補償はありませんので、ご承知おきください。ご協力よろしくお願い致します。

○30日(木)に食育でスイートポテト作りを予定しております。当日までにエプロン・三角巾をお持ちください。

○以前にもおしらせしておりますが、怪我や紛失の原因になるため、ヘアピンをつけることは禁止させていただいています。ご協力よろしくお願い致します。

次月の行事予告

11月7日（金）	遠足
11月11日（火）	避難訓練
11月21日（金）	誕生会
11月27日（木）	不審者対応訓練

10月 ブレイブクラス スケジュール

月	火	水	木	金	土	日
		1 げっかんえほん こべつしどう	2 チーバくんとあそぼう	3 でんしきーぼーど	4 えんていあそび	5 休日保育
6 うんどうかいごっこ	7 しんたいそくてい かこうせん	8 ひなんくんれん	9 さんぽ(ずかん)	10 でんしきーぼーど	11 えんていあそび	12 休日保育
13 休日保育	14 おりがみ (おばけ)	15 さんぽ (おちばをひろおう)	16 きりがみ (きゅんでいー)	17 でんしきーぼーど	18 えんていあそび	19 休日保育
20 パディさんと おさんぽにいこう	21 でんしきーぼーど	22 せいさくちょう (ふろったーじゅ)	23 おべれった	24 たんじょうかい	25 えんていあそび	26 休日保育
保育サービス希望書配布日				保育サービス希望書提出日		
27 できたよぶっく	28 でんしきーぼーど	29 おべれった	30 しょくいく すいーとほてとづくり エプロン・三角巾持参	31 ハロウィンパーティー 園だより配布日 ※衣装を入れる袋持参		

※都合により予定変更をする事があります